



Istituto Tecnico Industriale
« Galileo Ferraris »
ACIREALE (CT)
Via Trapani n° 4 – 95024 Acireale
Tel. e fax: 095-7649166 / 7
E-mail : cttf060001@istruzione.it
www.itisferraris.it



prot. n. 179/C41

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole della provincia di Catania,
all'Albo dell'Istituto
sul sito web dell'Istituto

Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” Annualità 2008-09
Piano Num. AOODGAI/8124 del 15/07/2008

L'Istituto Tecnico Industriale “Galileo Ferraris” è stato autorizzato ad attuare, i progetti del Piano Integrato di Istituto, presentato nell'ambito della programmazione 2008/09 relativamente al Programma Operativo Nazionale a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE), in favore delle aree territoriali dell'Obiettivo **Convergenza (ex Obiettivo 1)**

Visto l' Avviso Avviso Prot.n. AOODGAI/8124 del 15/07/2008

Visto il Piano Integrato presentato da questo istituto

Vista la nota di autorizzazione dei Piani Integrati per l'annualità 2008-2009

Prot.n. AOODGAI – 15951 del 18/12/2008 quale formale autorizzazione all'avvio delle attività

Viste le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013” e le “Schede finanziarie riepilogative delle azioni FSE pubblicate nel sito del MIUR in data 29 agosto 2008

Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003

Visto il D.I. 44/2001 artt. 33 e 40

Visto il D.A. 895 del 31/12/2001

Viste le delibere degli organi collegiali di questo Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Con il presente bando

INDICE

la selezione per il reclutamento di esperti (uno o più per ogni singolo modulo) per incarico occasionale di prestazione d'opera nelle sotto elencate azioni:

Cod. Naz.	Titolo	Destinatari	durata	Competenze richieste
C-1-FSE-2008-1877	La matematica non mi fa paura 2	Alunni	30 ore	Docenti con competenze tecnico pratiche in didattica delle discipline logico-matematiche in relazione alle competenze chiave
	I think I Know what is good for you	Alunni	50 ore	Docenti di madrelingua inglese con esperienza in didattica della lingua Inglese e preparazione per la certificazione Trinity (N.B il modulo è finalizzato all'acquisizione da parte

				degli alunni della certificazione Trinity College, livello 4-5)
	Apprendere, ma come?	Alunni	30 ore	Docente con competenze episto-pedagogico-didattiche e tecnico-pratiche in relazione all'apprendimento del metodo di studio
C-4-FSE-2008-511	Giocare con la matematica	Alunni	30 ore	Docenti con competenze in didattica delle discipline logico-matematiche e competenze tecnico-pratiche finalizzate a promuovere l'eccellenza e alla partecipazione a competizioni settoriali indette a livello nazionale.

Gli aspiranti esperti/tutor a contratto, a qualunque titolo coinvolti, dovranno essere disponibili a:

- lavorare in team e partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare per l'archiviazione materiale di tipo documentario;
- assumere formale impegno a lasciare "traccia" delle attività nella scuola e a documentarle, in tempo reale, utilizzando la piattaforma "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani", attraverso cui l'Autorità di Gestione monitorerà l'iter dei processi attivati.

Gli aspiranti esperti/tutor a contratto dovranno possedere i seguenti **requisiti di base**:

- laurea per il proprio settore specifico di riferimento
- competenze disciplinari ed esperienze lavorative coerenti (in particolare l'esperienza specifica in altri corsi FSE)
- capacità relazionali e competenze informatiche di base
- Essere cittadini dell'U.E.

In caso di più domande per ogni figura, il Gruppo di Piano procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a:

- **titoli accademici e culturali post laurea** (dottorati di ricerca, master, corsi perfezionamento universitari, pubblicazioni, certificazioni, Esperienze di Ricerca Scientifica), fino al massimo del 30% del punteggio complessivo;
- **esperienze di formazione specifiche omogenee e coerenti** documentate dal candidato (Corsi di formazione frequentati ritenuti significativi e coerenti, esperienze in qualità di formatore, tutor, e tutor in corsi qualificati, con particolare riguardo a PON, POR, IFTS), con l'utilizzo di pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e strategie didattiche innovative, fino al massimo del 40% del punteggio complessivo.
- **esperienze professionali** scolastiche e non, **coerenti con la candidatura** (esperienze di insegnamento, di Collaborazione con Università o enti, aziende,) fino al massimo del 30% del punteggio complessivo.

Tutti i titoli dovranno essere pertinenti alle tematiche del progetto.

Gli interessati dovranno far pervenire apposita istanza contenente:

- Le generalità, la residenza, l'indirizzo al quale si intendono ricevere le comunicazioni, nonché il recapito telefonico, l'eventuale indirizzo di posta elettronica.
- Il codice fiscale o Partita IVA.
- Dettagliato curriculum professionale in formato europeo.

- Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario che sarà predisposto dal Gruppo Operativo del Piano di Istituto.

La domanda, debitamente firmata in originale, dovrà riportare esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali, ai sensi della legge 676/96 e sue successive modificazioni.

In presenza di più istanze il Gruppo Operativo di Piano procederà ad una valutazione comparativa dei curricula e compilerà una graduatoria sulla base di punteggi per l'attribuzione dei quali si terrà conto del voto di laurea e degli altri titoli, secondo la tabella in calce, che sarà affissa all'albo, precisando che saranno considerate rilevanti le esperienze realizzate in attività di progetti PON e/o POR (la tabella di valutazione adottata può essere presa in visione presso la segreteria dell'Istituto). Successivamente all'individuazione degli Esperti, si procederà alla pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola e all'affidamento degli incarichi.

I dipendenti pubblici devono essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza. L'autorizzazione è condizione necessaria per l'eventuale stipula del contratto.

L'attività di docenza sarà retribuita con un compenso orario lordo onnicomprensivo **massimo** di € 80.00 (ottanta/00), ai sensi del punto 8.1 dell'All. 4 delle Istruzioni del 5.10.2007 e della Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003.

L'importo stabilito verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Le attività avranno inizio presumibilmente a fine gennaio 2009 e si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'ITI "G. Ferraris" di Acireale. I corsi dovranno concludersi entro il 30 giugno 2009, avranno cadenza settimanale e potranno prevedere anche delle settimane intensive, secondo il calendario appositamente predisposto dal Gruppo Operativo del Piano Integrato e comunicato mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito www.itisferraris.eu.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste presso gli uffici amministrativi della scuola, contattando il dirigente scolastico, il direttore amministrativo o l'ass. amm.va incaricata, Tel. 0957649166 – 0957649167.

L'istanza indirizzata **Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Industriale "G. Ferraris" – Via Trapani n. 4, 95024 ACIREALE (CT)**, completa di allegati dovrà **pervenire** alla segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore 12,00 del 26/01/09 (**non** farà fede il timbro postale di spedizione).

Non saranno prese in considerazione istanze pervenute in ritardo rispetto al suddetto termine e quelle che risulteranno difformi alle indicazioni o incomplete.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Acireale, 17/01/2009

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Magnasco